



San Francisco, 6 de octubre de 2021

VISTO VISTO lo dispuesto por la Ordenanza 1383/12, y

CONSIDERANDO

Que por medio de esta normativa y mediante el dictado de asignaturas electivas es posible incorporar perfiles propios de la región a efectos de adaptar los diseños curriculares a las necesidades de la misma.

Que en tal sentido y en cumplimiento de las reglamentaciones vigentes, y a propuesta de los Departamentos respectivos los Consejos Directivos de las Facultades Regionales definirán cuáles serán las materias electivas, área del conocimiento, objetivos generales y específicos que justifiquen la inclusión, carga horaria, sus contenidos analíticos, bibliografía, modalidad de dictado, propuesta pedagógica, y sus correspondientes correlatividades debidamente justificadas.

Que el Consejo Departamental de Ing. en Sistemas de Información elevó al Consejo Directivo de esta Facultad Regional San Francisco la propuesta de implementación de materias electivas.

Que la Comisión de Enseñanza evaluó la propuesta emitiendo despacho favorable.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL SAN FRANCISCO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado de la asignatura Prospectiva Profesional como materia electiva, parte curricular de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Información del área Gestión Ingenieril a dictarse en el quinto nivel, con modalidad anual y una carga horaria de 4 horas semanales.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar en Anexo I, Objetivo General y objetivos específicos que justifican la inclusión de dicha materia, las correlatividades debidamente justificadas, el programa analítico, la bibliografía y la propuesta pedagógica.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese. Comuníquese. Elévese al Rectorado a sus efectos y archívese.

RESOLUCIÓN CD Nº: 500/2021



Ing. JUAN CARLOS GALLONI
Secretaría Académica

Firma Digital

Aprobación del Documento por Juan Carlos Calloni
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL FR SAN FRANCISCO



Ing. Alberto R. TOLOZA
Decano

Firma Digital

Aprobación del Documento por Alberto Toloza
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL - FR SAN FRANCISCO



Prospectiva Profesional

1. Objetivos generales y específicos que justifican la inclusión de la Materia

Objetivo General:

Los objetivos de la Asignatura se fundamentan en ofrecer a los alumnos competencias para el ejercicio ingenieril en la complejidad de la sociedad del conocimiento y la formación profesional permanente.

Objetivos específicos:

Que los cursantes sean capaces de:

- Reconocer la creciente complejidad de la realidad de la actual sociedad del conocimiento y la necesidad de formación permanente.
- Ponderar las exigencias del mercado laboral actual y las herramientas demandadas para insertarse en él, esto es las habilidades y capacidades personales.
- Reforzar la expresión oral acorde con las exigencias de la profesión.
- Evidenciar claridad y coherencia en la expresión escrita.
- Asumir el estilo del pensar científico como búsqueda de la verdad sin dogmatismos ni pretensiones reduccionistas.
- Utilizar vocabulario técnico específico.
- Potenciar la habilidad para la búsqueda, selección e interpretación de información sobre las temáticas de la asignatura.
- Fundamentar adecuadamente opiniones personales.
- Valorar el aporte de las ciencias humanas a la formación profesional.
- Participar activa y responsablemente en las tareas áulicas.
- Apreciar el trabajo en equipo y el intercambio de ideas como fuente de construcción del conocimiento.
- Valorar la importancia y necesidad de interpretar el contexto social en el que los técnicos y profesionales de la ingeniería desarrollan su acción.



2. Correlatividades debidamente justificadas

Para Cursar:

Tener Regularizadas las siguientes materias:

- Administración de Recursos
- Ingeniería y Sociedad

Para Rendir:

Tener Aprobada la siguiente materia:

- Administración de Recursos

Justificación de las correlativas

- Una de las competencias del ingeniero en sistemas es administrar recursos humanos y desempeñarse en funciones gerenciales acordes con su formación profesional para lo cual es necesario el desarrollo de competencias comunicativas.
- En administración de recursos se estudian los perfiles y roles de los recursos humanos en el área de informática desde el punto de vista de la demanda por parte de las diferentes organizaciones y empresas, para lo cual es necesario prepararse para los nuevos mercados laborales globalizados, desde la oratoria, el marketing personal y profesional, preparación del Curriculum vitae y la participación en entrevistas laborales.
- Otra de las incumbencias del ingeniero en sistemas es el compromiso de velar por la preservación del medio ambiente, desde administración de recursos se trabaja el papel de las condiciones y medio ambiente de trabajo en la salud, conceptos de riesgos, contaminantes físicos, químicos y biológicos, temas necesarios para abordar la ética profesional conjuntamente con las características sociales de la función del ingeniero abordadas en Ingeniería y sociedad.
- El desarrollo de habilidades y capacidades personales para satisfacer la demanda de la cambiante realidad es importante para la satisfacción laboral y su relación con la productividad, ya sea en trabajos individuales o grupales.
- Las funciones del área de sistemas están relacionadas con las nuevas formas de trabajo, networking físico y virtual, coworking y las mujeres en el nuevo paradigma tecnológicodigital.
- Las políticas de desarrollo científico tecnológico, el papel de la universidad, la globalización en la Argentina, temas desarrollados en "Ingeniería y sociedad" son base para el análisis y comprensión de la necesidad de la educación permanente, la globalización del talento, el aprendizaje continuo y las nuevas formas de trabajo.



3. Programa Analítico

Eje Temático Nº 1: El perfeccionamiento de las competencias comunicativas fortalecen el desempeño profesional

Unidad Nº 1:

Contenidos conceptuales

- Oratoria. El orador: personalidad, actitud.
- La situación de exposición frente a un auditorio y síntomas de incomodidad y tensión.
- Las trabas en la expresividad.
- Dimensiones del lenguaje oratorio. El lenguaje verbal.
- Principales aspectos: dicción, pausa, expresión y acentuación.
- El lenguaje corporal. Su importancia.
- El discurso. Preparación y verbalización.
- Importancia del lenguaje formal en el desarrollo profesional.

Contenidos procedimentales

- Intensificar la práctica de la lectura como instrumento fundamental para adquirir competencia lingüística.
- Modular con seguridad y precisión, tomando como herramienta fundamental el lenguaje gestual o corporal y el desplazamiento.
- Desenvolverse con soltura, seriedad, seguridad y dominio pleno del tema a tratar.
- Participación activa en las tareas áulicas y extra-clase.

Contenidos actitudinales

- Valorar la oratoria como una competencia que fortalece el desempeño profesional.

Eje Temático Nº 2: Formación profesional continua y permanente.

Unidad Nº 2:

Contenidos conceptuales

- Marketing personal: gestos, posturas, aspecto, precauciones plásticas-estéticas.
- Marketing profesional: Empleabilidad: factores principales y beneficiarios.
- La carta de presentación. Identidad digital.
- El currículum vitae, clasificación, nuevos formatos.
- El currículum vitae virtual: ventajas. Video currículum, páginas web, el CV social, infografía y marketing personal on line.CV y redes sociales.
- Las entrevistas laborales: su preparación. La entrevista virtual.
- La búsqueda de trabajo. Técnicas de búsqueda de empleo. Los canales de acceso al



mercado laboral.

- Los jóvenes frente al mercado laboral. El reposicionamiento laboral. Recolocación laboral. Baby Boomers, Generación X, Millennials (o generación Y) y Centennials.
- La demanda de perfiles multidisciplinares y la polivalencia.

Contenidos procedimentales

- Aplicación de técnicas de estudio propias de la Asignatura
- Expresión oral y escrita clara, coherente y fluida.
- Selección e interpretación de bibliografía y de artículos de revistas especializadas que aborden las temáticas de la unidad.
- Elaboración y presentación de Informe.
- Representación gráfica de procesos, conceptos.
- Participación activa en las tareas áulicas y extra-clase.
- Fundamentación de ideas personales.

Contenidos actitudinales

- Apreciación de la necesidad e importancia de la visión multidisciplinaria como sustento de la labor profesional.

Eje Temático N° 3: Desarrollo de habilidades y capacidades personales para satisfacer la demanda de la cambiante realidad.

Unidad N° 3:

Contenidos conceptuales

- Entrevistas laborales y el Storytelling. Recomendaciones para una entrevista exitosa, y técnicas para presentarse ante una búsqueda laboral, de manera profesional.
- Creación de CV de alto impacto y Plataformas laborales. Buenas prácticas y plataformas recomendadas para búsquedas laborales.
- Personal branding. Concepto, importancia, uso y recomendaciones para desarrollar la marca personal de manera profesional.
- Inteligencia emocional. Como dominar las emociones y utilizarlas para el desarrollo personal y profesional. Conceptos y técnicas para desarrollar un manejo correcto de las emociones en diversas situaciones.
- La inteligencia múltiple. La interacción mente–pasión. Las habilidades sociales, competencias emocionales y la acción profesional.
- Las ciencias del comportamiento y el ingeniero. Conflicto: tipos y orígenes de los conflictos en las organizaciones.



- El manejo del tiempo. Resiliencia.
- Mujeres y alta tecnología. Discriminación horizontal y vertical. Las mujeres en el nuevo paradigma tecnológico-digital.
- La necesidad de la educación permanente. Globalización del talento y el aprendizaje continuo. El profesional proactivo. La fuga de talentos o migración altamente calificada (MAC).
- Autoridad y poder. Coaching: proceso y métodos. Empowerment.
- Gerencia de la felicidad. Gestión del talento. Gestión de organizaciones públicas y privadas.
- Tendencias del futuro laboral. Nuevas formas de trabajo: networking físico y virtual.
- Coworking.
- E-trabajo o ciberworking. Freelance. El trabajo colaborativo.
- El emprendedor. Mobbing laboral. Burnout.
- Consejo de Ciencias Informáticas. Regulación del ejercicio de las profesiones en
- Ciencias Informáticas, de acuerdo a los que prescribe la ley y a las disposiciones reglamentarias relacionadas.

Contenidos procedimentales

- Selección e interpretación de bibliografía y de artículos de revistas especializadas que aborden las temáticas de la unidad.
- Elaboración y presentación de CV.
- Participación activa en las tareas áulicas y extra-clase.
- Fundamentación de ideas personales.

Contenidos actitudinales

- Valorar la importancia del aporte de la inteligencia emocional a la actividad del futuro graduado.

4. Bibliografía

-BOYES, Carolyn.

El lenguaje del cuerpo: gestos y posturas que revelan lo que realmente pensamos y queremos decir.

[4a. ed.]

Albatros, 2007.

ISBN: 9789502412023.

-CALSAMIGLIA BLANCAFORT, Helena; TUSÓN VALLS, Amparo

Las cosas del decir: manual de análisis del discurso.

[1a. ed.] reimpressa.

Ediciones Ariel, 2007.

ISBN: 8434482339.



-CHIAVENATO, Idalberto
Administración de recursos humanos.
8a. ed.
McGraw-Hill Interamericana, 2007.
ISBN: 9701061047.

-FERNÁNDEZ, Jorge.
La expresión oral: Oratoria moderna. Presentaciones orales efectivas. Técnicas. Ejercicios.
5a. ed.
Ediciones Lumiere, 2008.
ISBN: 9789509603905.

-GIBSON JAMES, IVANCEVICH John, [et.al]
Las Organizaciones: comportamiento, estructura, procesos.
10. ed.
Mc Graw Hill, 2005.
ISBN: 9789701041383.

-NEWSTROM, John W.
Comportamiento humano en el trabajo.
[4a. ed.].
Graw Hill, 2007.
ISBN: 9789701025383.

5. Propuesta Pedagógica

La Asignatura se planifica bajo la modalidad de taller. Esto implica que el trabajo realizado en clase es un medio principal para el logro de los objetivos, y por lo tanto adquieren fundamental importancia la presencia y participación de los estudiantes en clase. De igual manera, se estima como de alta importancia la realización de las actividades planificadas, guiadas y evaluadas en la modalidad extra clase.

Desde luego, se reafirma el concepto de clase como un espacio abierto y creativo que favorezca la búsqueda permanente de alternativas de interacción áulica con los cursantes, para que ellos relacionen los conocimientos, participen responsablemente, transfieran a situaciones nuevas y más complejas, formulen apreciaciones críticas y establezcan conclusiones.